

Утверждено  
приказом и.о. директора  
КОГАУСО «Межрайонный  
комплексный центр  
социального обслуживания  
населения в Унинском  
районе»  
от 30.12.2022г. №509

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о «Школе ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами»**  
(Приложение №12 к Модели системы долговременного ухода за гражданами  
пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе, реализуемой в  
Кировской области)

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о «Школе ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами» (далее – Положение) регулирует деятельность по обучению родственников и (или) иных лиц, осуществляющих уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами, в том числе являющихся получателями социальных услуг (далее – слушатели), практическим навыкам общего ухода за гражданами, нуждающимися в постоянном постороннем уходе.

1.2. «Школа ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами» (далее – «Школа ухода») создается на базе отделения срочного социального обслуживания населения (далее – отделение) организации социального обслуживания, подведомственной министерству социального развития Кировской области (далее – учреждение).

1.3. «Школа ухода» создается и ликвидируется приказом руководителя учреждения.

1.4. Обучение слушателей практическим навыкам общего ухода за гражданами, нуждающимися в постоянном постороннем уходе, осуществляется бесплатно.

1.5. Информация о «Школе ухода» размещается на информационных стендах учреждения, медицинских организаций, общественных организаций и иных заинтересованных органов и организаций, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе на официальном сайте учреждения, в иных средствах массовой информации.

### **2. Цели и задачи**

2.1. Целью «Школы ухода» является обучение лиц, осуществляющих уход, за гражданами, нуждающимися в постороннем уходе, практическим навыкам ухода.

2.2. Задачами «Школы ухода» являются:

обучение практическим навыкам и приемам ухода, профилактике осложнений заболеваний;

обучение правилам пользования техническими средствами реабилитации;

обучение правилам коммуникации с пожилыми людьми и инвалидами с различными заболеваниями, а также с их социальным окружением;

повышение квалификации сотрудников учреждения.

### **3. Организация работы**

3.1. Обучение слушателей осуществляется на основании письменного заявления по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению.

3.2. Занятия по обучению слушателей проводят работники отделения, прошедшие специальную подготовку или иное обучение навыкам общего ухода за пожилыми людьми и инвалидами (далее – преподаватели), в том числе с привлечением специалистов медицинских организаций, образовательных организаций.

3.3. Обучение слушателей осуществляется по учебно-тематическому плану «Школы ухода» согласно приложению № 2 к настоящему Положению.

3.4. Формы обучения в «Школе ухода»:

стационарная (на базе в учреждения);

выездная, в том числе в рамках деятельности «Мобильной бригады» учреждения;

дистанционная.

Слушатели выбирают форму обучения с учетом индивидуальной потребности.

3.5. При стационарной форме обучения численный состав участников в группе определяется с учетом площади помещения «Школы ухода».

3.6. Руководство «Школой ухода» осуществляет заведующий отделением.

В обязанности заведующего отделением входят:

осуществление контроля за проведением занятий;

организация материально-технического обеспечения «Школы ухода»;

организация и проведение информационной кампании о деятельности «Школы ухода», в том числе в средствах массовой информации.

3.7. В обязанности преподавателя «Школы ухода» входят:

выявление слушателей для обучения в «Школе ухода»;

формирование групп слушателей;

формирование банка видеуроков и размещение их на сайте учреждения;

подготовка и проведение занятий;

ведение учетно-отчетной документации по формам согласно приложениям № 3–4 к настоящему Положению.

#### **4. Материально-техническое обеспечение**

4.1. Для осуществления деятельности «Школа ухода» обеспечивается:

помещением для проведения занятий не менее 15 кв. м.;

необходимыми техническими средствами (видеопроектор, экран, ноутбук, телевизор), интернетом, рабочим местом для преподавателя, учебными местами для слушателей, мебелью для размещения демонстрационного оборудования и расходных материалов;

демонстрационным оборудованием и расходными материалами для оснащения «Школы ухода», перечень которых представлен в приложении № 5 к настоящему Положению;

информационными стендами для размещения материалов.

4.2. Финансирование и материально-техническое обеспечение «Школы ухода» осуществляется за счет средств федерального, областного бюджета и средств учреждения, полученных от осуществления иной приносящей доход деятельности.

Приложение № 1

к Положению

Директору \_\_\_\_\_  
(наименование организации  
социального обслуживания)

(ФИО слушателя, дата и место рождения,  
место жительства, данные документа  
удостоверяющего личность (номер, серия,  
когда и кем выдан), номер телефон)

Заявление

Прошу зачислить меня на обучение в «Школу ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами» с целью дальнейшего ухода за лицом(ами), нуждающимся(ися) в постороннем уходе, приходящимся(ися) мне \_\_\_\_\_

(родственником(и), иным(и) лицом(ами))

Помощь лицу(ам), нуждающемуся(имся) в постороннем уходе я планирую оказывать в качестве

\_\_\_\_\_ (родственника, волонтера, помощника по уходу, иного лица)

Форма занятий \_\_\_\_\_  
(стационарная, выездная, дистанционная)

При обучении мне необходимы занятия \_\_\_\_\_  
(базовой части; базовой

и дополнительной части учебно-тематического плана обучения)  
\_\_\_\_\_ с учетом следующего заболевания

\_\_\_\_\_ (указать заболевание(я), с учетом которого(ых) требуется проведение занятий

\_\_\_\_\_ дополнительного плана обучения)

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

### Учебно-тематический план «Школы ухода»

Продолжительность и периодичность обучения зависит от выбранных слушателем тем.

Базовая часть учебно-тематического плана для всех категорий слушателей.

Индивидуальные занятия проводятся по дополнительной части учебно-тематического плана с учетом особенностей заболевания граждан, за которыми осуществляется уход.

№ п/п	Наименование модулей и дисциплин	Количество часов		
		Всего	теория- ческая часть	практи- ческая часть
<b>1. Базовая часть</b>				
1.1.	<b>Занятие 1. Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе. Правила и принципы перемещения. Личная безопасность при перемещении подопечного</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Виды и помощь при позиционировании и перемещении (с использованием и без использования ТСР). Сопровождение подопечного за пределы квартиры. Помощь в использовании технических средств реабилитации и изделий медицинского назначения. Организация безопасной среды для подопечного (профилактика падений, контрактур, тромбоза). Техники помощи при перемещении и сопровождении. Личная безопасность при перемещении подопечных			
1.2.	<b>Занятие 2. Обеспечение физиологических потребностей лиц, нуждающихся в уходе. Гигиена</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Умывание (помощь при умывании), включая гигиену ротовой полости, расчесывание волос и другие. Купание (обтирание), включая мытье головы (в кровати). Гигиена (помощь в гигиене) после опорожнения (подмывание/помощь при подмывании). Гигиеническая обработка (помощь в гигиенической обработке) рук и (или) ног, включая стрижку ногтей. Бритье (помощь при бритье). Одевание, раздевание, переодевание (помощь при одевании, раздевании, переодевании). Смена (помощь при смене). нательного и абсорбирующего белья. Смена постельного белья (помощь при смене постельного белья) поперечным и продольным способами. Помощь при посещении туалета, при использовании кресла-стула с санитарным оснащением и (или) иных средств, используемых в качестве туалета. Помощь при использовании моче – калоприемников, включая уход за кожным покровом вокруг стомы и (или) катетера, замена расходных материалов. Профилактики, используемые в процессе организации гигиенических манипуляций (профилактика инконтиненции,			

	инфекции мочевыводящих путей, интертриго, обстипации, молочницы)			
1.3.	<b>Занятие 3. Обеспечение физиологических потребностей лиц, нуждающихся в уходе. Организация питания</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Аппетит и его поддержание в домашних условиях. Соблюдение гигиены питания. Процесс кормления подопечного (вкл. диеты, соблюдения врача, питьевого режима, позиционирование), приспособления для кормления. Профилактики, используемые в процессе организации питания (профилактика аспирации, дегидратации)			
1.4.	<b>Занятие 4. Обеспечение физиологических потребностей лиц, нуждающихся в уходе. Профилактика осложнений.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Виды и понятие пролежней. Причины и зоны риска образования пролежней. Методы профилактики, основные правила предотвращения пролежней. Понятие пневмонии и методы профилактики.			
1.5.	<b>Занятие 5. Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Особенности общения с подопечными с различными нарушениями (слух, зрение, и т.д.). Особенности общения с пожилыми людьми. Мотивация поддержания жизнедеятельности. Помощь в организации посильной дневной занятости (для поддержания физической активности и когнитивных функций)			
<b>2. Дополнительная часть</b>				
2.1.	Технологии ухода за маломобильным человеком.	1	0,5	0,5
2.2.	Осложнения и риски у маломобильного человека и их профилактика.	1	0,5	0,5
2.3.	Профилактика пролежней. Позиционирование подопечного в постели.	1	0,5	0,5
2.4.	Организация безопасной среды для подопечного.	1	0,5	0,5
2.5.	Уход за подопечным с диабетом.	1	0,5	0,5
2.6.	Уход за подопечным с деменцией.	1	0,5	0,5
2.7.	Уход за подопечным с переломом шейки бедра.	1	0,5	0,5
2.8.	Уход за подопечным с после инсульта.	1	0,5	0,5
2.9.	Уход за подопечным со старческой астенией.	1	0,5	0,5

(ФИО заведующего отделением)

(подпись)

(расшифровка)

\_\_\_\_\_

**ЖУРНАЛ**  
**учета проведенных занятий «Школа ухода»**

№ п/п	Дата проведения (месяц, год)	Тема занятий	Базовая (дополнительная часть)	Тип занятий (индивидуальное, групповое)	Форма проведения занятий (стационарная, выездная, дистанционная)	Количество (академических) часов	Категория слушателей	Количество слушателей	Ф.И.О. преподавателя. должность
----------	------------------------------------	--------------	--------------------------------------	---	--	--	-------------------------	--------------------------	---------------------------------------

1  
2  
3

\_\_\_\_\_  
(ФИО заведующего отделением)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка)

\_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**

о деятельности «Школы ухода» в \_\_\_\_\_ за \_\_\_\_\_ (месяц) \_\_\_\_\_ года  
(наименование учреждения)

**Количество проведенных занятий**

	в учреждении			Количество проведенных занятий место проведения занятий				дистанционно
				на дому				
				групповые занятия			индивидуальные занятия	
ВСЕГО	всего	групповые занятия	индивидуальные занятия	всего	из них в рамках «мобильных бригад»	всего	из них в рамках «мобильных бригад»	

**Численность обученных слушателей**

	из них:			Численность обученных слушателей				
				слушатели				
				место проведения занятий				дистанционно
ВСЕГО	всего	всего	в учреждении	индивидуальные занятия	всего	на дому	индивидуальные занятия	
			групповые занятия	занятия		групповые занятия	занятия	

**Информационно-разъяснительная работа**

	Количество разработанных			Количество тематических материалов			
ВСЕГО	буклеты	памятки	иные (указать)	ВСЕГО	буклеты	распространенных	иные (указать)
						памятки	

\_\_\_\_\_  
(ФИО заведующего отделением)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка)

\_\_\_\_\_

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**демонстрационного оборудования и расходных материалов для оснащения «Школы ухода»**

	Наименование
1	Тренажер (симулятор) для обучения навыкам ухода
2	Кровать функциональная механическая
3	Боковое ограждение для кровати (совместимое с кроватью)
4	Противопрележневый матрац трубчатый
5	Противопрележневый матрац ячеистый
6	Противопрележневая подушка для сидения
7	Подушка для позиционирования/валик
8	Лестница для подъема больного с жесткими перекладинами, 4-х ступенчатая
9	Диск поворотный для пересаживания
10	Опора под спину/опора для сиденья
11	Скользящая простынь/скользящий рукав
12	Скользящая доска для пересаживания
13	Прикроватный столик
14	Поручень прикроватный
15	Пояс вспомогательный для перемещения/пояс-ремень
16	Ходунки-опоры/ходунки-шагающие
17	Поднос с фиксатором для установки на ходунки (совместимый с ходунками)
18	Трость опорная/трость многоопорная
19	Костыли подмышечные с устройством противоскольжения
20	Костыли с опорой под локоть с устройством противоскольжения
21	Кресло-коляска с ручным приводом комнатная
22	Кресло-коляска с ручным приводом прогулочная
23	Кресло-коляска с ручным приводом для лиц с большим весом комнатная
24	Кресло-стул с санитарным оснащением/кресло-туалет
25	Насадка на унитаз с поручнем
26	Опора для туалета/поручень для туалета
27	Ступеньки с поручнем/ступеньки без поручня
28	Сиденье для ванной/сиденье для ванной поворотное
29	Стул/табурет для мытья в ванне (душе)
30	Ванна-простыня для мытья в постели
31	Ванна для мытья в постели каркасная
32	Ванна для мытья в постели надувная
33	Ванночка для мытья головы
34	Ванночка для мытья головы надувная
35	Передвижной умывальник/мобильный умывальник-раковина
36	Поручни для ванной комнаты настенные
37	Судно подкладное
38	Урологическая утка (для мужчин)

39	Урологическая утка (для женщин)
39	Абсорбирующее белье/памперсы (разные размеры):
	44-46
	46-48
	48-50
40	Пеленки впитывающие (разные размеры)
	40*60
	60*60
	90*60
41	Матрас
42	Одеяло
43	Подушки (разные размеры)
	45*45