

Утверждено  
приказом и.о. директора  
КОГАУСО «Межрайонный  
комплексный центр  
социального обслуживания  
населения в Унинском  
районе»  
от 30.12.2022г. №509

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о «Школе ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами»**  
(Приложение №12 к Модели системы долговременного ухода за гражданами  
пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе, реализуемой в  
Кировской области)

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о «Школе ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами» (далее – Положение) регулирует деятельность по обучению родственников и (или) иных лиц, осуществляющих уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами, в том числе являющихся получателями социальных услуг (далее – слушатели), практическим навыкам общего ухода за гражданами, нуждающимися в постоянном постороннем уходе.

1.2. «Школа ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами» (далее – «Школа ухода») создается на базе отделения срочного социального обслуживания населения (далее – отделение) организации социального обслуживания, подведомственной министерству социального развития Кировской области (далее – учреждение).

1.3. «Школа ухода» создается и ликвидируется приказом руководителя учреждения.

1.4. Обучение слушателей практическим навыкам общего ухода за гражданами, нуждающимися в постоянном постороннем уходе, осуществляется бесплатно.

1.5. Информация о «Школе ухода» размещается на информационных стендах учреждения, медицинских организаций, общественных организаций и иных заинтересованных органов и организаций, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе на официальном сайте учреждения, в иных средствах массовой информации.

### **2. Цели и задачи**

2.1. Целью «Школы ухода» является обучение лиц, осуществляющих уход, за гражданами, нуждающимися в постороннем уходе, практическим навыкам ухода.

2.2. Задачами «Школы ухода» являются:

обучение практическим навыкам и приемам ухода, профилактике осложнений заболеваний;

обучение правилам пользования техническими средствами реабилитации;

обучение правилам коммуникации с пожилыми людьми и инвалидами с различными заболеваниями, а также с их социальным окружением;

повышение квалификации сотрудников учреждения.

### **3. Организация работы**

3.1. Обучение слушателей осуществляется на основании письменного заявления по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению.

3.2. Занятия по обучению слушателей проводят работники отделения, прошедшие специальную подготовку или иное обучение навыкам общего ухода за пожилыми людьми и инвалидами (далее – преподаватели), в том числе с привлечением специалистов медицинских организаций, образовательных организаций.

3.3. Обучение слушателей осуществляется по учебно-тематическому плану «Школы ухода» согласно приложению № 2 к настоящему Положению.

3.4. Формы обучения в «Школе ухода»:

стационарная (на базе в учреждения);

выездная, в том числе в рамках деятельности «Мобильной бригады» учреждения;

дистанционная.

Слушатели выбирают форму обучения с учетом индивидуальной потребности.

3.5. При стационарной форме обучения численный состав участников в группе определяется с учетом площади помещения «Школы ухода».

3.6. Руководство «Школой ухода» осуществляет заведующий отделением.

В обязанности заведующего отделением входят:

осуществление контроля за проведением занятий;

организация материально-технического обеспечения «Школы ухода»;

организация и проведение информационной кампании о деятельности «Школы ухода», в том числе в средствах массовой информации.

3.7. В обязанности преподавателя «Школы ухода» входят:

выявление слушателей для обучения в «Школе ухода»;

формирование групп слушателей;

формирование банка видеуроков и размещение их на сайте учреждения;

подготовка и проведение занятий;

ведение учетно-отчетной документации по формам согласно приложениям № 3–4 к настоящему Положению.

#### **4. Материально-техническое обеспечение**

4.1. Для осуществления деятельности «Школа ухода» обеспечивается:

помещением для проведения занятий не менее 15 кв. м.;

необходимыми техническими средствами (видеопроектор, экран, ноутбук, телевизор), интернетом, рабочим местом для преподавателя, учебными местами для слушателей, мебелью для размещения демонстрационного оборудования и расходных материалов;

демонстрационным оборудованием и расходными материалами для оснащения «Школы ухода», перечень которых представлен в приложении № 5 к настоящему Положению;

информационными стендами для размещения материалов.

4.2. Финансирование и материально-техническое обеспечение «Школы ухода» осуществляется за счет средств федерального, областного бюджета и средств учреждения, полученных от осуществления иной приносящей доход деятельности.

Приложение № 1

к Положению

Директору \_\_\_\_\_  
(наименование организации  
социального обслуживания)

(ФИО слушателя, дата и место рождения,  
место жительства, данные документа  
удостоверяющего личность (номер, серия,  
когда и кем выдан), номер телефон)

Заявление

Прошу зачислить меня на обучение в «Школу ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами» с целью дальнейшего ухода за лицом(ами), нуждающимся(ися) в постороннем уходе, приходящимся(ися) мне \_\_\_\_\_

(родственником(и), иным(и) лицом(ами))

Помощь лицу(ам), нуждающемуся(имся) в постороннем уходе я планирую оказывать в качестве

\_\_\_\_\_ (родственника, волонтера, помощника по уходу, иного лица)

Форма занятий \_\_\_\_\_  
(стационарная, выездная, дистанционная)

При обучении мне необходимы занятия \_\_\_\_\_  
(базовой части; базовой

и дополнительной части учебно-тематического плана обучения)  
\_\_\_\_\_ с учетом следующего заболевания

\_\_\_\_\_ (указать заболевание(я), с учетом которого(ых) требуется проведение занятий

\_\_\_\_\_ дополнительного плана обучения)

\_\_\_\_\_ (дата)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись)

(расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_

### Учебно-тематический план «Школы ухода»

Продолжительность и периодичность обучения зависит от выбранных слушателем тем.

Базовая часть учебно-тематического плана для всех категорий слушателей.

Индивидуальные занятия проводятся по дополнительной части учебно-тематического плана с учетом особенностей заболевания граждан, за которыми осуществляется уход.

| № п/п                   | Наименование модулей и дисциплин  | Количество часов |                            |                            |
|-------------------------|---|------------------|----------------------------|----------------------------|
|                         |   | Всего            | теория-<br>ческая<br>часть | практи-<br>ческая<br>часть |
| <b>1. Базовая часть</b> |   |                  |                            |                            |
| 1.1.                    | <b>Занятие 1.<br/>Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе. Правила и принципы перемещения. Личная безопасность при перемещении подопечного</b>   | <b>2</b>         | <b>1</b>                   | <b>1</b>                   |
|                         | Виды и помощь при позиционировании и перемещении (с использованием и без использования ТСР).<br>Сопровождение подопечного за пределы квартиры.<br>Помощь в использовании технических средств реабилитации и изделий медицинского назначения.<br>Организация безопасной среды для подопечного (профилактика падений, контрактур, тромбоза).<br>Техники помощи при перемещении и сопровождении. Личная безопасность при перемещении подопечных  |                  |                            |                            |
| 1.2.                    | <b>Занятие 2.<br/>Обеспечение физиологических потребностей лиц, нуждающихся в уходе. Гигиена</b>  | <b>2</b>         | <b>1</b>                   | <b>1</b>                   |
|                         | Умывание (помощь при умывании), включая гигиену ротовой полости, расчесывание волос и другие.<br>Купание (обтирание), включая мытье головы (в кровати).<br>Гигиена (помощь в гигиене) после опорожнения (подмывание/помощь при подмывании).<br>Гигиеническая обработка (помощь в гигиенической обработке) рук и (или) ног, включая стрижку ногтей.<br>Бритье (помощь при бритье).<br>Одевание, раздевание, переодевание (помощь при одевании, раздевании, переодевании).<br>Смена (помощь при смене). нательного и абсорбирующего белья.<br>Смена постельного белья (помощь при смене постельного белья) поперечным и продольным способами.<br>Помощь при посещении туалета, при использовании кресла-стула с санитарным оснащением и (или) иных средств, используемых в качестве туалета.<br>Помощь при использовании моче – калоприемников, включая уход за кожным покровом вокруг стомы и (или) катетера, замена расходных материалов.<br>Профилактики, используемые в процессе организации гигиенических манипуляций (профилактика инконтиненции, |                  |                            |                            |

|                                |  |          |          |          |
|--------------------------------|--|----------|----------|----------|
|                                | инфекции мочевыводящих путей, интертриго, обстипации, молочницы)   |          |          |          |
| 1.3.                           | <b>Занятие 3. Обеспечение физиологических потребностей лиц, нуждающихся в уходе. Организация питания</b>   | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>1</b> |
|                                | Аппетит и его поддержание в домашних условиях.<br>Соблюдение гигиены питания.<br>Процесс кормления подопечного (вкл. диеты, соблюдения врача, питьевого режима, позиционирование), приспособления для кормления.<br>Профилактики, используемые в процессе организации питания (профилактика аспирации, дегидратации) |          |          |          |
| 1.4.                           | <b>Занятие 4. Обеспечение физиологических потребностей лиц, нуждающихся в уходе. Профилактика осложнений.</b>  | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>1</b> |
|                                | Виды и понятие пролежней. Причины и зоны риска образования пролежней. Методы профилактики, основные правила предотвращения пролежней.<br>Понятие пневмонии и методы профилактики.  |          |          |          |
| 1.5.                           | <b>Занятие 5. Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе.</b>   | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>1</b> |
|                                | Особенности общения с подопечными с различными нарушениями (слух, зрение, и т.д.). Особенности общения с пожилыми людьми.<br>Мотивация поддержания жизнедеятельности. Помощь в организации посильной дневной занятости (для поддержания физической активности и когнитивных функций)                                 |          |          |          |
| <b>2. Дополнительная часть</b> |  |          |          |          |
| 2.1.                           | Технологии ухода за маломобильным человеком.   | 1        | 0,5      | 0,5      |
| 2.2.                           | Осложнения и риски у маломобильного человека и их профилактика.  | 1        | 0,5      | 0,5      |
| 2.3.                           | Профилактика пролежней. Позиционирование подопечного в постели.  | 1        | 0,5      | 0,5      |
| 2.4.                           | Организация безопасной среды для подопечного.  | 1        | 0,5      | 0,5      |
| 2.5.                           | Уход за подопечным с диабетом.   | 1        | 0,5      | 0,5      |
| 2.6.                           | Уход за подопечным с деменцией.  | 1        | 0,5      | 0,5      |
| 2.7.                           | Уход за подопечным с переломом шейки бедра.  | 1        | 0,5      | 0,5      |
| 2.8.                           | Уход за подопечным с после инсульта.   | 1        | 0,5      | 0,5      |
| 2.9.                           | Уход за подопечным со старческой астенией.   | 1        | 0,5      | 0,5      |

(ФИО заведующего отделением)

(подпись)

(расшифровка)

\_\_\_\_\_

**ЖУРНАЛ**  
**учета проведенных занятий «Школа ухода»**

| №<br>п/п | Дата<br>проведения<br>(месяц, год) | Тема занятий | Базовая<br>(дополнительная<br>часть) | Тип занятий<br>(индивидуальное,<br>групповое) | Форма проведения<br>занятий<br>(стационарная,<br>выездная,<br>дистанционная) | Количество<br>(академических)<br>часов | Категория<br>слушателей | Количество<br>слушателей | Ф.И.О.<br>преподавателя.<br>должность |
|----------|------------------------------------|--------------|--------------------------------------|---|--|--|-------------------------|--------------------------|---------------------------------------|
|----------|------------------------------------|--------------|--------------------------------------|---|--|--|-------------------------|--------------------------|---------------------------------------|

1  
2  
3

\_\_\_\_\_  
(ФИО заведующего отделением)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка)

\_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**

**о деятельности «Школы ухода» в \_\_\_\_\_ за \_\_\_\_\_ (месяц) \_\_\_\_\_ года**  
(наименование учреждения)

**Количество проведенных занятий**

|       |              |                   |                        |  |                                    |       |                                    |              |
|-------|--------------|-------------------|------------------------|--|------------------------------------|-------|------------------------------------|--------------|
|       | в учреждении |                   |                        | Количество проведенных занятий<br>место проведения занятий |                                    |       |                                    | дистанционно |
|       |              |                   |                        | на дому  |                                    |       |                                    |              |
|       |              |                   |                        | групповые занятия  |                                    |       | индивидуальные занятия             |              |
| ВСЕГО | всего        | групповые занятия | индивидуальные занятия | всего  | из них в рамках «мобильных бригад» | всего | из них в рамках «мобильных бригад» |              |

**Численность обученных слушателей**

|       |         |       |                   |                                  |       |                   |                        |              |
|-------|---------|-------|-------------------|----------------------------------|-------|-------------------|------------------------|--------------|
|       | из них: |       |                   | Численность обученных слушателей |       |                   |                        |              |
|       |         |       |                   | слушатели                        |       |                   |                        |              |
|       |         |       |                   | место проведения занятий         |       |                   |                        | дистанционно |
| ВСЕГО | всего   | всего | в учреждении      | индивидуальные занятия           | всего | на дому           | индивидуальные занятия |              |
|       |         |       | групповые занятия | занятия                          |       | групповые занятия | занятия                |              |

**Информационно-разъяснительная работа**

|       |                          |         |                |                                    |         |                  |                |
|-------|--------------------------|---------|----------------|------------------------------------|---------|------------------|----------------|
|       | Количество разработанных |         |                | Количество тематических материалов |         |                  |                |
| ВСЕГО | буклеты                  | памятки | иные (указать) | ВСЕГО                              | буклеты | распространенных | иные (указать) |
|       |                          |         |                |                                    |         | памятки          |                |

\_\_\_\_\_  
(ФИО заведующего отделением)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка)

\_\_\_\_\_



**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**демонстрационного оборудования и расходных материалов для оснащения «Школы ухода»**

|    | Наименование  |
|----|---|
| 1  | Тренажер (симулятор) для обучения навыкам ухода                         |
| 2  | Кровать функциональная механическая                                     |
| 3  | Боковое ограждение для кровати (совместимое с кроватью)                 |
| 4  | Противопрележневый матрац трубчатый                                     |
| 5  | Противопрележневый матрац ячеистый                                      |
| 6  | Противопрележневая подушка для сидения                                  |
| 7  | Подушка для позиционирования/валик                                      |
| 8  | Лестница для подъема больного с жесткими перекладинами, 4-х ступенчатая |
| 9  | Диск поворотный для пересаживания                                       |
| 10 | Опора под спину/опора для сиденья                                       |
| 11 | Скользящая простынь/скользящий рукав                                    |
| 12 | Скользящая доска для пересаживания                                      |
| 13 | Прикроватный столик   |
| 14 | Поручень прикроватный   |
| 15 | Пояс вспомогательный для перемещения/пояс-ремень                        |
| 16 | Ходунки-опоры/ходунки-шагающие  |
| 17 | Поднос с фиксатором для установки на ходунки (совместимый с ходунками)  |
| 18 | Трость опорная/трость многоопорная                                      |
| 19 | Костыли подмышечные с устройством противоскольжения                     |
| 20 | Костыли с опорой под локоть с устройством противоскольжения             |
| 21 | Кресло-коляска с ручным приводом комнатная                              |
| 22 | Кресло-коляска с ручным приводом прогулочная                            |
| 23 | Кресло-коляска с ручным приводом для лиц с большим весом комнатная      |
| 24 | Кресло-стул с санитарным оснащением/кресло-туалет                       |
| 25 | Насадка на унитаз с поручнем  |
| 26 | Опора для туалета/поручень для туалета                                  |
| 27 | Ступеньки с поручнем/ступеньки без поручня                              |
| 28 | Сиденье для ванной/сиденье для ванной поворотное                        |
| 29 | Стул/табурет для мытья в ванне (душе)                                   |
| 30 | Ванна-простыня для мытья в постели                                      |
| 31 | Ванна для мытья в постели каркасная                                     |
| 32 | Ванна для мытья в постели надувная                                      |
| 33 | Ванночка для мытья головы   |
| 34 | Ванночка для мытья головы надувная                                      |
| 35 | Передвижной умывальник/мобильный умывальник-раковина                    |
| 36 | Поручни для ванной комнаты настенные                                    |
| 37 | Судно подкладное  |
| 38 | Урологическая утка (для мужчин)   |

|    |  |
|----|--|
| 39 | Урологическая утка (для женщин)                |
| 39 | Абсорбирующее белье/памперсы (разные размеры): |
|    | 44-46  |
|    | 46-48  |
|    | 48-50  |
| 40 | Пеленки впитывающие (разные размеры)           |
|    | 40*60  |
|    | 60*60  |
|    | 90*60  |
| 41 | Матрас   |
| 42 | Одеяло   |
| 43 | Подушки (разные размеры)                       |
|    | 45*45  |